

**ONE VISION EXAMINATION CENTRE
(OVEC)**

(A Credible Private Examinations Consortium)



FRENCH LANGUAGE

Primary 1-6

SCHEME OF LEARNING

ON

THE NEW CURRICULUM

FOR 2026/27 ACADEMIC YEAR

**BASIC EDUCATION TERMINAL
EXAMINATIONS**

Tel: 0241-48 73 30 / 0248-48 28 27

NOTE THE FOLLOWING.

1. The Scheme of Learning has been prepared based on the new GES Curriculum for Basic Schools. It is therefore advisable for teachers to be guided by the details given by the revised curriculum for effective teaching and learning.

2. Details of the sub-strands (previously called topics) have been expanded under indicators (previously called sub-topics) in the new curriculum.

3. The Scheme of Learning has been divided into three terms which ensures teachers completing the curriculum by the end of the academic year.

4. Pupils shall be examined based on the Scheme of Learning for that particular term. Therefore, teachers are advised to follow the Scheme of Work provided.

However, second and third term examination questions shall include some questions on the previous terms (first and second term sub-strands) too.

5. At the JHS level it shall include questions from the previous classes.

6. Teachers should make sure that the general aims of teaching the various subjects outlined in the curriculum are achieved at the end of the academic year.

RECOMMENDATION

All resource learning materials can be obtained from the book

MODERN SCHOOL READER, NEW FRENCH Practical Book.

Nous apprenons le Français

AUTHOR: D. K. HEDEDZI

0244 646 790

0202 416 687

FIRST TERM

B.S. 1

STRANDS

- Savoir Saluer en Français
- Alphabet Français (Les consonnes et les voyelles).
- Savoir se présenter en Français
- Savoir Compter en Français. (0 - 20)
- Savoir identifier les objets de la classe.
- Savoir donner les jours de la semaine
- Savoir identifier les fruits.

SECOND TERM

STRANDS

- Savoir identifier les objets de la cuisine
- Savoir identifier les objets de la chambre
- Savoir identifier les animaux(domestiques ex sauvages)
- Savoir identifier les mois de l'année
- Les prépositions (sous, dans, derrière, devant,)
- Les adjectifs possessifs (mon, ma, mes)

STRANDS

THIRD TERM

- Etre, Avoir au présent de l'indicatif.
- Savoir identifier les mots à deux et trois lettres.
- Savoir identifier quelques verbes d'actions.
- Savoir former des phrases avec des verbes d'actions.
- Savoir dire les noms des gens (mon père s'appelle, ma mère s'appelle..., etc..)

FIRST TERM**B.S. 2**

STRANDS
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir saluer et écrire en Français • Différence entre les consonnes et les voyelles • Savoir compter de 0 - 50 • Savoir se présenter et écrire • Savoir identifier les couleurs des objets • Savoir identifier les moyens de transport • Savoir identifier les animaux
SECOND TERM
STRANDS
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir dire et écrire la date • Savoir dire les objets de classe • Les objets de cuisine • Les objets de chambre • Etre, avoir et aller au présent de l'indicatif
STRANDS
THIRD TERM
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir identifier les vêtements • Les Objets de la boutique • Savoir identifier quelques professions • Les Pronoms personnels • Les adjectifs possessifs

SECOND TERM**B.S. 6**

STRANDS	SUB - STRANDS
Exprimer ses goûts et ses préférences	<ul style="list-style-type: none"> • dire ce que l'on aime • dire ce que l'on n'aime
Les activités	<ul style="list-style-type: none"> • Les prépositions • Les fruits et les arbre • Les animaux domestiques et sauvages • compter et faire des caculs simples • demander et donner l'heure • parler des jours de la semaine • situer les mois et les saisons dans le temps • entrer en contact par téléphone
THIRD TERM	
STRANDS	SUB - STRANDS
Les activités	<ul style="list-style-type: none"> • inviter quelque'un et accepter une invitation • identifier les professions et les métiers • demander et expliquer les uns par rapport auc autres. • Donner et réagir à un ordre.

THIRD TERM**B.S. 5**

STRANDS	SUB - STRANDS
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Le pluriel et singulier des noms • Les prépositions • Les parties du corps humain avec leur fonction
Les activités	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter quelqu'un et accepter une invitation • identifier les professions et les métiers
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • demander et expliquer la position de personnes ou objets les uns par rapport aux autres. • Donner et reagir à un ordre.

FIRST TERM**B.S. 6**

STRANDS	SUB - STRANDS
Définir les aspects de l'identité	<ul style="list-style-type: none"> • saluer et prendre congé • se présenter • présenter quelqu'un / une • décrire la famille et les liens familiaux. • décrire quelqu'un / une
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • adjectifs possessifs • adjectifs démonstratifs • adjectifs qualificatifs • les pronoms • les verbes au présent de l'indicatif
Parler de son environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de sa maison • parler de son école • parler de son village, marché, etc.

FIRST TERM**B.S. 3**

STRANDS
<ul style="list-style-type: none"> • savoir se saluer et présenter • Révision d'alphabet français • Savoir Identifier les aliments • Savoir Compter de 0 - 60 • Savoir identifier les pronoms personnels • Avoir, être, aller, etc..... au présent de l'indicatif • Savoir identifier les lieux • Savoir présenter quelqu'un

SECOND TERM

STRANDS
<ul style="list-style-type: none"> • Les articles définis et indefinis • Les liens familiaux • Les parties du corps humain • Les adjectifs démonstratifs • Les adjectifs possessifs • Exprimer et dire ce que l'on souffre(J'ai mal a la, J'ai mal au....., etc • Savoir demander et dire l'heure

STRANDS

THIRD TERM
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir décrire soi- meme • Les prépositions • Savoir décrire quelqu'un • Les adjectifs qualificatifs • Les masculin et le féminin • Les fruits et les légumes

FIRST TERM**B.S. 4**

STRANDS	SUB - STRANDS	
L'identité	Saluer et prendre congé Se présenter Présenter quelqu'un / une décrire quelqu'un / une	
Parler de son environnement	Parler de sa maison Parler de son école	
STRANDS	SECOND TERM	SUB - STRANDS
Exprimer ses goûts et ses préférences		<ul style="list-style-type: none"> • dire ce que l'on aime • dire ce que l'on n'aime pas
Conjugaison:		<ul style="list-style-type: none"> • Aller, Avoir, Etre. • Manger, parler, etc.
Les activités		<ul style="list-style-type: none"> • Compter et faire calculs simples • demander des jours de la semaine • situer les mois et les saisons dans le temps.
STRAND	THIRD TERM	SUB - STRANDS
Les activités		<ul style="list-style-type: none"> • entrer en contact par téléphone • inviter quelqu'un / une et accepter une invitation • identifier les professions et les métiers • demander et expliquer la position de personnes ou objets les uns par rapport aux autres • Donner et réagir à un ordre

FIRST TERM**B.S. 5**

STRANDS	SUB - STRANDS	
L'identité	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer et prendre congé • se présenter • présenter quelqu'un / une • décrire la famille et les liens familiaux 	
Parler de son environnement	<ul style="list-style-type: none"> • parler de sa maison • parler de son école • parler de son village/sa ville • parler de marché 	
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • adjectifs possessifs • adjectifs démonstratifs • adjectifs qualificatifs • les verbes au présent de l'indicatif 	
STRANDS	SECOND TERM	SUB - STRANDS
Exprimer ses goûts et ses préférences		<ul style="list-style-type: none"> • dire ce que l'on aime • dire ce que l'on n'aime pas
Les activités		<ul style="list-style-type: none"> • Les animaux domestiques et sauvages. • Les arbres avec leurs fruits • compter et faire des calculs simples. • demander et donner l'heure • donner des jours de la semaine. • situer les mois et les saisons dans le temps. • entrer en contact par téléphone